

**Cuarta Sesión Plenaria. El enfoque colaborativo de la Agenda Educativa Interamericana.
Propuestas de iniciativas para fortalecer la cooperación interamericana en materia educativa**

ANNEX 2: Presentación de la Dra. Gaby Fujimoto¹.
2015

5 de febrero de

Participo en representación de la **Organización Mundial para la Educación Prescolar (OMEP)**, ONG internacional fundada el año 1948; con estatus consultivo para Naciones Unidas (UNICEF, UNESCO), conformada por más de 70 Comités Nacionales de los 5 continentes, en su mayoría profesionales de universidades, personal dedicado a la educación y cuidado infantil, miembros de la sociedad civil y estudiantes. Hago presente el saludo de la Presidenta Mundial, Dra. Maggie Koong cuya sede está en Hong Kong. Hablo asimismo, como Secretaria técnica para Relaciones Externas de la Red Hemisférica de Parlamentarios y ex Parlamentarios por la Primera Infancia, conformada por legisladores, académicos, sociedad civil, de 13 países de Latinoamérica, presento el saludo del Diputado, Dr. Alberto Anaya, Presidente de la Red.

OMEP, su Comité Ejecutivo Mundial y los capítulos nacionales, defienden, promueven y garantizan los derechos del niño; tienen un compromiso académico sólido con el desarrollo y aprendizaje de calidad. Promueven la atención y educación para el desarrollo sustentable que comienza con el derecho a la educación, en algunos países, desde el nacimiento con responsabilidades compartidas entre sectores sociales. Abogan por los resultados de las investigaciones que demuestran que los cimientos del aprendizaje se establecen en los primeros años de vida y por la influencia que ejercen las interacciones y vínculos con los padres que a futuro redundan en logros escolares y en la creación de sociedades pacíficas, equitativas y justas con ambientes saludables y economías viables.

La convocatoria de la **Asamblea Mundial OMEP 2015** se realizará del 27 de julio al 1ero. De agosto, en Washington DC con el tema “Senderos de la Primera Infancia hacia la sustentabilidad”, la misma, promueve un concurso para postular proyectos en torno a 10 subtemas relacionados con: personal calificado; modelos curriculares, participación familiar, diversidad, alianzas, financiamiento, políticas, evaluación, entre otros. Los Comités nacionales de Latinoamérica se reunirán en Medellín, Colombia, del 18 al 23 de mayo de 2015 para reflexionar sobre identidad de la educación inicial, currículos, prácticas socioeducativas, calidad y equidad de la atención y educación del niño y la niña de primera infancia.

La Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia, se organizó por iniciativa de la OEA y otras instituciones, entre ellas la Fundación de los Pueblos y comunidades Indígenas de México, la Fundación van Leer, entre otras, el año 2011 en Puebla, México. Su motivación partió de: i) El *Compromiso Hemisférico por la Educación de la Primera Infancia* aprobado por los Ministros de Educación de la OEA el 2007, ratificado en sus reuniones del 2009 y el 2012; ii) El incumplimiento de los compromisos con la Convención sobre los Derechos del Niño y sus 17 Comentarios Generales, (desde que el niño nace hasta los ocho años); iii) Las evidencias científicas: médicas, económicas psicológicas y educativas que demuestran que las experiencias de los primeros años de vida del ser humano, desde el vientre materno, son cruciales, constituyen el cimiento de los procesos de aprendizaje, desarrollo de la inteligencia y del comportamiento social que perdura para toda la vida; y, iv) los desafíos de la pobreza que han incrementado las mujeres que trabajan, además de; v) la violencia, entre otros problemas sociales. Realidad que exige atender a niños y niñas con servicios intersectoriales

¹ Representante de OMEP mundial ante la OEA; y, Representante alterna ante la Comisión Económica Social (ECOSOC) de Naciones Unidas y UNICEF

de protección, cuidado, salud, educación y alimentación para responder a una atención integral que comprenda todas las dimensiones del niño/a: socio-emocional, física, intelectual.

Como objetivos de la Red se proponen: instalar un movimiento hemisférico de legisladores a favor de la Primera Infancia, de carácter multipartidario, ampliado con representantes de la sociedad civil, empresas privadas, padres de familia, sindicatos de docentes que deben impulsar debates para un proceso de abogacía, sensibilización y comunicación social que fortalezca la atención integral con calidad y equidad; que exija una atención y educación inclusiva para todos los niños y niñas desde antes del nacimiento. Además de visibilizar los marcos internacionales aspiramos a instalar en la agenda parlamentaria de los países la atención integral a la primera infancia como un asunto de prioridad; realizar alianzas estratégicas con instituciones que tienen los mismos objetivos, formar en especial a los padres de familia en torno al reconocimiento del Interés superior del niño como sujeto de derechos. La Red apoya y difunde el desarrollo de estudios e investigaciones, publicaciones especializadas y organiza eventos internacionales para consolidar y socializar los saberes y experiencias.

Actualmente se han conformado las Redes Nacionales en Brasil, Bolivia, Guatemala, México y Perú. Otros países como Argentina, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, Uruguay; y, Venezuela también han iniciado su proceso. La Red Hemisférica cuenta con el respaldo oficial del Parlamento Centroamericano (PARLACEN) y está en proceso de definición del trabajo conjunto con la Oficina Panamericana de la Salud (OPS)

La 5ta. Reunión de la Red realizada en Monterrey, Nuevo León, México el 2014, centró su análisis en la Agenda posterior a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) al 2030; los desafíos de la desnutrición y la violencia infantil; las respuestas de la paternidad responsable en América Latina y el Caribe; los avances del Plan de Acción 2014 – 2015 de la Red Hemisférica; y, la observación de la experiencia de los Centros de primera infancia CENDI/NL de Monterrey.

La 6ta reunión se realizará en Brasilia, Brasil, del 26 al 28 de mayo de 2015, donde se focalizará el Marco Legal de la política de primera infancia que garantice sustentabilidad, refleje consonancia con los nuevos descubrimientos de la ciencia, valore y garantice la atención integral más adecuada para todos los niños/as de 0-6 años de Brasil y de todo el continente. Asimismo, el tema de la inversión en la primera infancia.

Con estas iniciativas concretas, me complace felicitar y ratificar el liderazgo Interamericano de más de dos décadas que tiene la CIE y la Secretaria Técnica de la OEA en la agenda política y técnica de atención integral a la primera infancia; subrayamos la ventaja comparativa de OEA como organismo intergubernamental que puede convocar y fortalecer agendas hemisféricas. **Ofrecemos la plataforma académica mundial de OMEP** y política de la Red Hemisférica; así como la experiencia de los CENDI de Monterrey Nuevo León que anualmente convoca reuniones especializadas de alta calidad científica y académica. **Nos sumamos, para participar** en los trabajos que se aprueben en la resolución sobre “Construcción de una Agenda Educativa Interamericana: Educación con Equidad para la prosperidad”. Eje atención integral de la primera infancia que se adoptará en la presente VIII Reunión Interamericana de Ministros de Educación.