



ORGANISATION MONDIALE POUR L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE
ORGANIZACIÓN MUNDIAL PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR
WORLD ORGANISATION FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

**Declaración de la 69° Asamblea y Conferencia Mundial de la OMEP
MAYOR INVERSIÓN PARA LA ATENCIÓN Y EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA (AEPI)**
Opatija, Croacia, 20 de junio de 2017

La educación en la Primera Infancia es un derecho personal y social, cuya realización es esencial para el desarrollo integral de los seres humanos, el cumplimiento de todos los otros derechos y la construcción de una ciudadanía plena, desde el nacimiento, en contextos de paz

No obstante, debido a la pobreza y la desigualdad, un gran número de niños y niñas no tiene acceso a los programas y servicios de AEPI, por lo que, en lugar de ser un derecho, en muchos casos, es un privilegio de unos pocos. Según datos de la UNESCO de 2016, en el mundo, el 67% de los niños y niñas entre 5 y 6 años están matriculados en la educación inicial, pero reciben una educación con diferencias apreciables en calidad. Los niños de 3 a 4 años pertenecientes a las familias más ricas, en los países de ingresos bajos y medios, tienen casi seis veces más probabilidades de recibir educación que los niños más pobres. Entretanto, los niños menores de 3 años son invisibles en los estudios y políticas públicas de AEPI.

En la Convención Internacional por los Derechos del Niño (CDN), se especifica que los Estados tienen la obligación legal de promover, proteger o restaurar los derechos de niños y niñas considerando el principio del “interés superior del niño”. Por lo tanto, invertir en la protección de los derechos del niño debe ser una prioridad para los gobiernos.

La inversión insuficiente en muchos países ha conducido a injusticias sociales, discriminación en el acceso, ofertas de mala calidad, deficiente sustentabilidad de las políticas, con consecuencias graves para la vida actual y futura de niños y niñas. UNESCO plantea que la falta de financiamiento justo y suficiente ha sido la razón principal por la cual no se lograron las metas de EPT 2015 a nivel mundial. En la actualidad, la ayuda para el desarrollo de la educación es menor que la que se entregaba en 2009. Del mismo modo, el porcentaje de los gastos totales que deben pagar las familias en educación es, por lo general, mucho más alto en los países más pobres que en los más ricos. Por lo tanto, es esencial reducirlos para hacer de la igualdad una realidad, de acuerdo con los Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Por esa razón, el Comité sobre los Derechos del Niño, en el Comentario General No. 19, reclama que los Estados deben cumplir sus obligaciones presupuestarias para dar cumplimiento a los derechos del niño, de acuerdo con los principios de efectividad, eficiencia, equidad, transparencia y sustentabilidad. Además, el Objetivo 4 para el Desarrollo Sustentable (ODS 4) y el Marco de Acción para la Educación 2030 enfatizan la importancia de contar con financiamiento adecuado para lograrlo y la responsabilidad de todos los países en su cumplimiento.

Por lo tanto, OMEP demanda a los gobiernos dar cumplimiento a los compromisos financieros relacionados con el desarrollo y la sustentabilidad de ECCE, asegurando con urgencia que los Estados:

- aumenten la inversión pública y otorgar prioridad a la AEPI
- aseguren una AEPI de calidad, pública y gratuita.
- asignen los recursos necesarios para garantizar la equidad y la calidad en la AEPI, ampliando los derechos de los sectores más desfavorecidos
- inviertan en la mejora de la calidad de la formación de los educadores

Los miembros de la OMEP de todo el mundo están comprometidos a participar, colaborar, monitorear, evaluar y hacer cumplir los compromisos mundiales en materia de Atención y Educación de la Primera Infancia.

OMEP es la más antigua y más grande organización no gubernamental en el mundo para la educación de la primera infancia, con estatus consultivo especial en las Naciones Unidas, en la UNICEF y la UNESCO. Está presente con comités nacionales y miembros en más de 70 países.